



เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท ครูผู้สอน

นวัตกรรม : สร้างการเรียนรู้ สู่จิตอาสา



นางราตรี บุญมี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครูและผลงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบพระคุณ นายกิตติทัต อาจเอื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนเพื่อนครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและเอื้อเฟื้อข้อมูล จนแบบประวัติและรายงานเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครู และผลงานเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

นางราตรี บุญมี  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

| เรื่อง                                        | หน้า |
|-----------------------------------------------|------|
| คำนำ                                          | ก    |
| สารบัญ                                        | ๗    |
| ชื่อผลงาน                                     | ๑    |
| ความสำคัญของนวัตกรรม                          | ๑    |
| จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม              | ๒    |
| กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ | ๒    |
| ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ   | ๔    |
| ปัจจัยความสำเร็จ                              | ๔    |
| บทเรียนที่ได้รับ                              | ๕    |
| การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ | ๕    |
| เงื่อนไขความสำเร็จ                            | ๕    |
| ภาคผนวก                                       | ๗    |

เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
 “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อผลงานนวัตกรรม : สร้างการเรียนรู้สู่จิตอาสา

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- |                                                              |                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความพอเพียง              | <input type="checkbox"/> ความกตัญญู               |
| <input type="checkbox"/> ความซื่อสัตย์สุจริต                 | <input checked="" type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ |
| <input checked="" type="checkbox"/> อุทิศตนคุณธรรม (จิตอาสา) |                                                   |
| <input type="checkbox"/> คุณธรรมอัตลักษณ์                    |                                                   |

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม : นางราตรี บุญมี

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

โทรศัพท์ ๐๘๕๒๑๖๕๓๐๒ โทรสาร -

E-mail [ratree๐๓๐๘๑๑@gmail.com](mailto:ratree๐๓๐๘๑๑@gmail.com) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕๒๑๖๕๓๐๒

ประเภทผลงาน

- |                                       |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดานการบริหาร | <input checked="" type="checkbox"/> ดานการเรียนการสอน |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|

รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

#### ๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และ มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของนักเรียนได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

จากความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมข้างต้น โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงมีแนวคิดในการ พัฒนาคุณธรรม โดยการจัดการเรียนรู้คุณธรรมสู่นักเรียนโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ เพื่อสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” โดยให้นักเรียนได้จัดทำ โครงการงานคุณธรรม ให้สอดคล้องกับสภาพจริงของโรงเรียน

นอกจากนี้ในการสอนเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเป็นนามธรรมยากต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักเรียนเข้าใจและเกิดคุณธรรม จากสภาพปัญหาดังกล่าวจึงค้นหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมการสอนแบบ

การพัฒนาจิตอาสาด้วยโครงการคุณธรรม โดยใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้แบบโครงการ (PROJECT-BASED LEARNING) มาใช้ในกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมด้าน จิตอาสา เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีทั้งในและนอกห้องเรียน การนำกิจกรรม การสอนแบบ การพัฒนาจิตอาสาด้วยโครงการคุณธรรมมาใช้เป็นกระบวนการสร้างคนดีด้วยโครงการ คุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

### จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ จำนวน ๔๒๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔๒๐ คน

มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านอุดมการณ์คุณธรรม(จิตอาสา)

## ๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



## ขั้นตอนการทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ การพัฒนาจิตอาสาด้วยโครงงานคุณธรรม

### ขั้นที่ ๑ ศึกษาเอกสารและทฤษฎี (P=Plan)

ศึกษารูปแบบโครงงาน

- ๑) ชื่อโครงงาน
- ๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา
- ๓) วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)
  - ๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)
  - ๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)
  - ๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)
- ๔) ปัญหา
- ๕) สาเหตุของปัญหา
- ๖) กลุ่มเป้าหมาย
  - เชิงปริมาณ
  - เชิงคุณภาพ
  - เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๖ เดือน)
  - เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๑๒ เดือน)
- ๗) วิธีการแก้ไขปัญหา
- ๘) หลักธรรมที่นำมาใช้
- ๙) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์
- ๑๐) วิธีการวัดและประเมินผล
  - ๑๐.๑ วิธีการวัดผล
  - ๑๐.๒ เครื่องมือการวัดผล
  - ๑๐.๓ ช่วงระยะเวลา
- ๑๑) ผู้รับผิดชอบโครงงาน
- ๑๒) ที่ปรึกษาโครงงาน

### ขั้นที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (D=Do)

ขั้นตอนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ การพัฒนาจิตอาสาด้วยโครงงานคุณธรรมมี ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นนำ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขั้นสอน
  - ๑) ทดสอบความเข้าใจคุณธรรมจริยธรรม
  - ๒) วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อหาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
  - ๓) ใช้กระบวนการสอนแบบโครงงาน(PROJECT-BASED LEARNING)
  - ๔) จัดทำเป็นโครงงานคุณธรรม ๕) จัดทำแผนผังความคิด Mindmapping
๓. ขั้นสรุป นำเสนอโครงงานโดยใช้ Mindmapping
๔. สื่อการเรียนรู้ ภาพยนตร์สั้น, ใบงาน

## ๕. วัดผลและประเมินผล

### ๑) วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านจิตอาสาของนักเรียน
- เวลาอยู่กับครอบครัว
- เวลาอยู่ที่โรงเรียน
- เวลาทำงานร่วมกับชุมชน

### ๒) เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านจิตอาสาของนักเรียน
- เวลาอยู่กับครอบครัว
- เวลาอยู่ที่โรงเรียน
- เวลาทำงานร่วมกับชุมชน

## ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน(PROJECT-BASED LEARNING) (C=Check)

ด้านความสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ การวัดผล ประเมินผล

## ขั้นที่ ๔ ปรับปรุง (A=Action) ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ตามให้ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

## ขั้นที่ ๕ นำไปใช้ นำแผนการจัดการเรียนแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ไปใช้สอนใน ห้องเรียน

## ๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### ผลการสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ ๓ ประการ

ผลการสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ ๑ ประการ คือ อุทิศการณคุณธรรม (จิตอาสา) นักเรียนโรงเรียนสามงามชนูปถัมภ์ สรุปได้ดังนี้ มีคุณธรรม อุทิศการณคุณธรรม (จิตอาสา) ร้อยละ ๙๕.๘๓

### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนโรงเรียนสามงามชนูปถัมภ์หลังจากการที่ได้รับการเรียนรู้รูปแบบ การ พัฒนาจิตอาสาด้วยโครงงานคุณธรรม นักเรียนมีพฤติกรรมด้านจิตอาสาดีขึ้น ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งพิจารณาจากค่าความถี่พฤติกรรมด้านจิตอาสา ร้อยละ ๙๕ มีจิตอาสา รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การที่นักเรียนโรงเรียนสามงามชนูปถัมภ์ มีพฤติกรรมคุณธรรมด้านจิตอาสาดีขึ้น เนื่องจากนักเรียนได้ เรียนรู้ผ่านการพัฒนาจิตอาสาด้วยโครงงานคุณธรรมซึ่งเป็นทฤษฎีการเรียนรู้แบบโครงงาน (PROJECTBASED LEARNING) ซึ่งตรงกับ ภาสุตา ภาคาผล และวลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา (๒๕๕๘) กล่าวว่า การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในวิชาสังคมศึกษาโดยใช้กิจกรรมการบริการสังคมช่วยพัฒนาความรู้ความ เข้าใจโน้ตศน์จิตสาธารณะ เสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน เนื่องจากนักเรียน เกิดความรู้ความเข้าใจโน้ตศน์จิตสาธารณะจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงงาน บริการสังคมดังที่กล่าวมาแล้วในการอภิปรายผลการวิจัยด้าน มโนทัศน์จิตสาธารณะ และเมื่อนักเรียนมีมโนทัศน์จิตสาธารณะที่สูงขึ้นย่อมส่งผลต่อพฤติกรรมและการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากนักเรียนได้เรียนรู้และมีมโนทัศน์จิตสาธารณะที่ชัดเจนแล้ว นักเรียนจึงนำมโนทัศน์ที่มีนั้นมาคิด พิจารณา แล้วแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมจิตสาธารณะนอกจากนี้นักเรียนได้เรียนรู้ การทำโครงงานคุณธรรมร่วมกันและทำโครงงานจนประสบผลสำเร็จ นั้นแสดงว่านักเรียนได้เข้าใจวิธี

การทำงานและเข้าใจด้วยว่าคุณธรรมด้านต่างๆ ที่แก้ปัญหานั้นมีประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร นักเรียนจึงสามารถนำไปปฏิบัติได้ นั่นแสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมที่เป็นปัญหาได้ทุกเรื่องที่ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับศาสตร์พระราชา ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีหลักการทรงงานไว้ว่า “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นั่นคือก่อนจะทำอะไร ต้องมีความเข้าใจเสียก่อน เข้าใจภูมิ ประเทศ เข้าใจผู้คนในหลากหลายปัญหา ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านจารีตประเพณีและวัฒนธรรมเป็นต้น และระหว่การดำเนินการนั้นจะต้องทำให้ผู้ที่เราจะไปทำงานกับเขา หรือทำงานให้เขานั้น เข้าใจเราด้วย เพราะถ้าเราเข้าใจเขาแต่ฝ่ายเดียวโดยที่เขาไม่เข้าใจเราประโยชน์คงจะไม่เกิดขึ้นตามที่เรามุ่งหวังไว้”

ปัจจัยความสำเร็จ การขับเคลื่อนการส่งเสริมจิตอาสาของนักเรียนโรงเรียนสามงามชนูปถัมภ์โดยใช้กระบวนการ PDCA ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming's Cycle)

#### ๑. P : Plan (การวางแผน)

A๑ : Awareness การสร้างความตระหนักรู้

A๒ : Agreement การทำ MOU จิตอาสาด้วยกัน

#### ๒. D : Do (การลงปฏิบัติ)

A๓ : Action กิจกรรมมุ่งสู่ความสำเร็จ

#### ๓. C : Check (การติดตามผลประเมิน)

A๔ : Advice การร่วมกันพัฒนาโดยการนิเทศ/ PLC (Professional Learning Community)

#### ๔. A : Action (การนำผลไปใช้)

A๕ : Award การยกย่องเชิดชู

#### ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการที่นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมได้สำเร็จ เพราะนักเรียนเกิดความเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมแล้วนำไปปฏิบัติ นักเรียนได้พัฒนาพฤติกรรมที่ดีขึ้น ซึ่งความสำเร็จในครั้งนี้เป็นแนวคิดศาสตร์ของพระราชาก็กล่าวไว้ว่า “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

#### ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ วิธีการปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมต่อเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

๗.๑ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน จัดนิทรรศการทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน <http://www.samngam.ac.th>

๗.๒ ร่วมจัดนิทรรศการและแสดงผลงานในวันเปิดโลกวิชาการ

#### ๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ในการทำโครงการคุณธรรมครั้งต่อไปควรทำโครงการคุณธรรมให้ครบทั้ง ๕ ประการ และแต่ละด้านควรมีหลายเรื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดคุณธรรมครบทั้ง ๕ ประการ

๒. ในการทำโครงการคุณธรรมครั้งต่อไปควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบและเทคนิควิธีสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดคุณธรรมอย่างยั่งยืน



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศต่างๆ ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับการพิจารณา

(นางราตรี บุญมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

**ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติและผลงานที่โดดเด่น  
เป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์การประเมินนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี**

นางราตรี บุญมี เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบทางราชการ มีน้ำใจ  
ต่อเพื่อนร่วมงาน อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน นักเรียนและ  
ผู้ปกครอง เข้าร่วมงานชุมชนสังคมอย่างสม่ำเสมอ เหมาะสมที่จะได้ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลนวัตกรรม  
สร้างสรรค์คนดี อย่างยิ่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางราตรี บุญมี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้  
มีคุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมิน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(นายกิตติทัต อาจเอื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์

วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

## ภาคผนวก

## รางวัลที่ภาคภูมิใจ

ชนะเลิศ “รางวัลบุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร” ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๗



รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครูระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

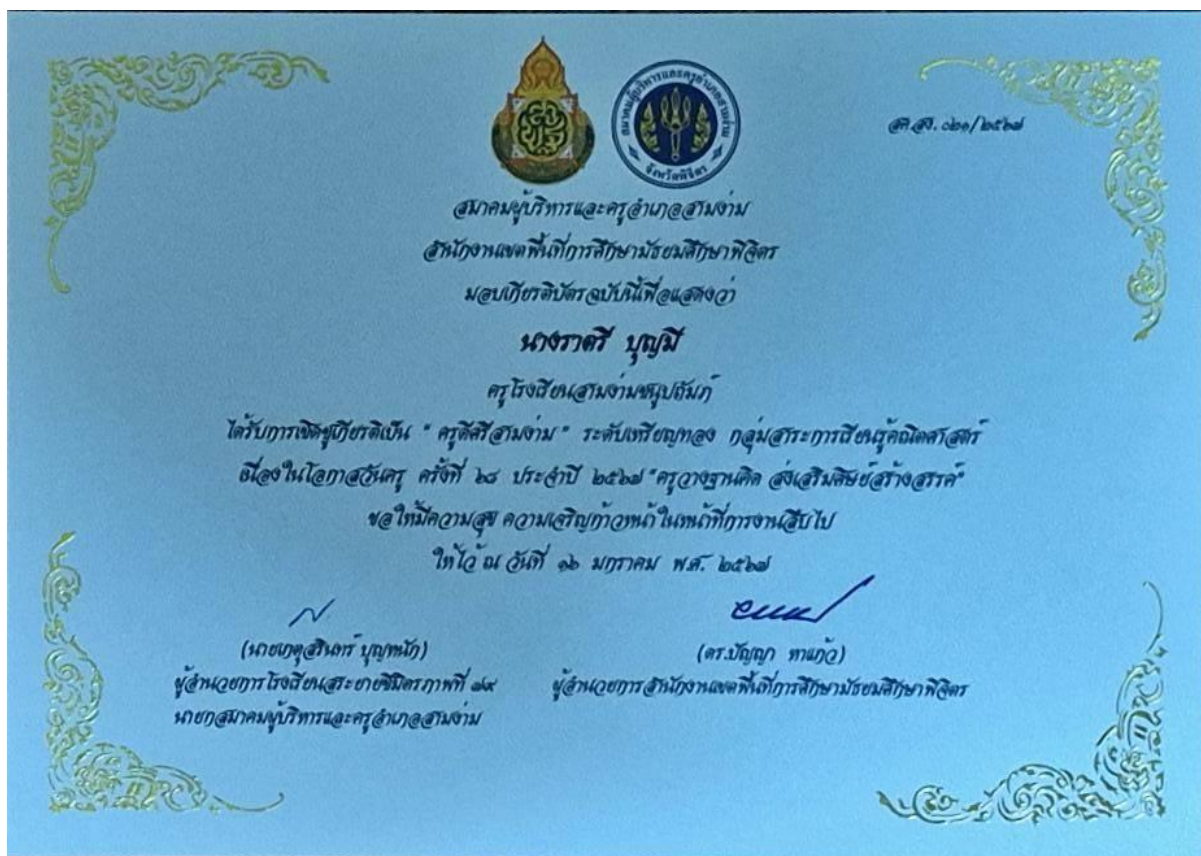


รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





รางวัล “ครูดีศรีสามง่าม” ระดับเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ประจำปี ๒๕๖๗



ได้รับใบประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



## ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

นำสิ่งของอุปโภคบริโภคจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์มอบให้กับนักเรียนที่ประสบอุทกภัย ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัย



คณะครู และนักเรียน ได้จัดพิธียืนสงบนิ่งไว้อาลัยและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อถวายความอาลัยและ แสดงความจงรักภักดีแด่พระองค์ผู้ทรงเป็นแม่ของ ณ หอประชุมโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



คณะครูและนักเรียน จัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ เพื่อใช้ในการงานลอยกระทงประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘





คณะครูโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์และตัวแทนนักเรียน  
จัดกิจกรรม มุทิตาจิต แก่นायหิรัญ อ่อนใจ ณ หอประชุมโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย  
เนื่องในวันพระราชทานธงชาติไทย (Thai National Flag Day) ประจำปี ๒๕๖๘  
ณ บริเวณลานกิจกรรมหน้าเสาธงโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



@โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



คณะครู และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ จิตอาสาได้เข้าร่วมงานพิธีทำบุญ  
ทักษิณานุประทานกิจ พระครูพิมลธรรมานุศิษฐ์ (หลวงพ่อดวงษ์ ปวโร)  
ณ วัดเทพสิทธิการาม (บ้านไร่)





นางสาวปิยะพร พุระย้า รองประธานเครือข่ายเยาวชนสร้างสรรค์วัฒนธรรมจังหวัดพิจิตร  
นักเรียนโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ เข้าร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิจิตร ทำความดีทั้งแผ่นดิน  
ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่รอบ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร



คณะครูและนักเรียน ได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
โดยมีการแสดงความยินดี ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน  
ระดับจังหวัด ให้ดำเนินจัดกิจกรรมอบรมการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ณ ห้องโสตทัศนศึกษา





โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



เหล่ากาชาดจังหวัดพิจิตรและกิ่งกาชาดอำเภอสามง่าม ได้ออกหน่วยรับบริจาคโลหิตเคลื่อนที่ โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ นำนักเรียนเข้าร่วมบริจาคโลหิต ณ ศาลาประชาคมอำเภอสามง่าม



โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ร่วมแสดงความยินดีกับ นางสาวณัชชา โกศลรุ่งเรือง เนื่องในโอกาสเข้ารับรางวัล “คนดีศรีพิจิตร” เครือข่ายเด็กและเยาวชนคุณธรรม ตามโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔





โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ คณะครู และนักเรียน ร่วมพิธีเปิดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
 “Inspiring Education เด็กพิจิตร ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” และพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU)  
 ตลอดจนการนำเสนอผลงานของครู ผู้บริหาร และนักเรียน ณ ห้องประชุมแฮปปี้คอนเวนชั่น จ.พิจิตร



โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ พร้อมด้วยคณะครู ได้จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดารัตติกรรมในวัยรุ่น  
 โดยสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดพิจิตร เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักและเห็นความสำคัญของเป้าหมาย  
 โครงการ สามารถขยายผลสู่เด็กและเยาวชนได้ ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมสามัญ  
 และสมัชชาสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดพิจิตร ประจำปี ๒๕๖๘  
 ณ CK Convention Hall Phichit (ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้าจังหวัดพิจิตร)





โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ จัดกิจกรรมการอบรม“วัยรุ่นสามง่ามใส่ใจสุขภาพ”  
โดยมีคณะวิทยากรจากโรงพยาบาลสามง่าม มาให้ความรู้ ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์



โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ มอบหมายให้งานแนะแนว จัดกิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน  
เพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Conselor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ  
ให้คำปรึกษาการฟังอย่างตั้งใจ ทักษะพื้นฐานที่สำคัญของการเป็นผู้ให้คำปรึกษา ณ ห้องโสตทัศนศึกษา



คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดำเนินการจัดขบวนแห่เทียนจำนำพรรษา  
โดยมีขบวนนางรำ ขบวนพาเหรดต่อต้านยาเสพติด และขบวนธงประจำรัชกาล ร่วมขบวนดังกล่าว  
เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๖๘





โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ได้นำพาตัวแทนสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสมาชิกเยาวชน STRONG - จิตพอเพียงต้านทุจริต จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติประจำจังหวัดพิจิตร ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง



โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกิจกรรม “ยกวัดเข้าโรงเรียน ยกธรรมะเข้าสถานศึกษา” ณ ห้องโสตทัศนศึกษา



กิจกรรม “มอบเกียรติบัตรนักเรียน จิตอาสาธารณประโยชน์”  
มีความประพฤติดี มีจิตอาสา สร้างผลงานศิลปะประณีต งาม โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์





โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ 2568 คณะครูนักเรียน  
ร่วมกันปลูกต้นไม้บริเวณริมสระน้ำของโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างและกระตุ้นจิตสำนึก ให้ทุกคนได้เห็น  
ความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติ





โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

